

**ПРИНЯТ**  
ПРОТОКОЛОМ ЗАСЕДАНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА  
МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара  
№ 1 ОТ 28.08.2023г.

**УТВЕРЖДЕН**  
ПРИКАЗ № 39 ОТ 28.08.2023г.  
ЗАВЕДУЮЩИЙ МАДОУ  
«Детский сад № 56» г.о. Самара  
И.Е. МАРТЬЯНОВА



**ПЛАН РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 56» городского округа САМАРА  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Самара

## I. Информационный раздел.

### 1. Сведения о дошкольном образовательном учреждении.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 56» городского округа Самара является звеном муниципальной системы образования г.о. Самара, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции речевых нарушений.

МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара расположен в четырёх корпусах: по ул. Фрунзе, 79; ул. Куйбышева, 123; ул. Фрунзе, 57 и ул. А.Толстого, 37. Учреждение имеет 14 групп детей, в 5 из них находятся дети с ОНР, а в 3-х – дети раннего возраста с 2-х до 3-х лет.

На основании Постановления № 233 от 28 марта 2023г. и Листа записи ЕГРЮЛ от 26.07.2023г. к МАДОУ присоединён 5-й корпус по ул. М. Горького, 107, имеющий 5 групп детей: 1 – раннего возраста, 4 – общеразвивающие.

Приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения являются: коррекционное и познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста.

Для реализации приоритетных направлений в дошкольном образовательном учреждении имеются: музыкальный, физкультурный зал, бассейн, кабинеты педагога-психолога, учителей-логопедов.

Режим работы ДОУ: 12-ти часовое пребывание детей /с 7.00 до 19.00/  
Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

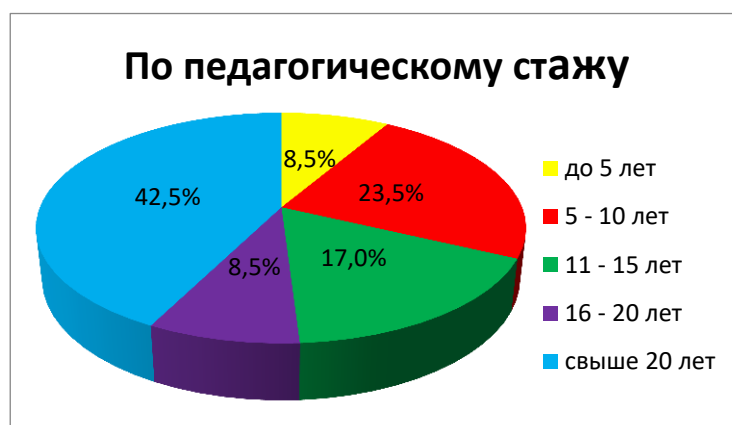
### 2. Сведения о педагогических кадрах.

Заведующий ДОУ Мартъянова Ирина Евгеньевна. Имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, стаж педагогической работы свыше 20 лет.

Награждена знаком «Почётный работник общего образования».

Все группы ДОУ укомплектованы педагогическими кадрами.

#### *Качественный состав педагогических кадров*



## **АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА**

**МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара**

**за 2022 – 2023 учебный год**

Основная общеобразовательная программа образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара в содержательном отношении разработана на основании Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (от 20 мая 2015 г. № 2/15) и с учетом Инновационной программы дошкольного «От рождения до школы» Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой и парциальных программ:

- Зеленова, Н. Г. «Мы живем в России. Гражданское-патриотические воспитание дошкольников»;
- Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду».

Адаптированная основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара разработана на основании Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (от 07.12.2017г. № 6/17) и с учётом Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор - Н. В. Нищева.

### **Анализ качества воспитания и образования детей ДОУ за 2022-2023 учебный год**

С сентября по ноябрь месяцы 2022 года в МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара проводился мониторинг качества дошкольного образования (МКДО 2022г) на основании письма Управления оценки качества и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования от 10.08.2022 года № 08-205 «О проведении мероприятий по МКДОО в 2022 году», Распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 07.10.2022 года № 972-р «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в 2022 году».

Цель мониторинга: установление соответствия реализуемой в дошкольных организациях образовательной деятельности требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

В мониторинге качества дошкольного образования участвовали педагогические и руководящие работники МАДОУ, родители (законные представители) воспитанников, внешний эксперт.

МКДО реализовалось в 4 этапа:

- 1 этап - подготовка к проведению МКДО, обучение;
- 2 этап - внутренний мониторинг качества дошкольного образования в детском саду;
- 3 этап - внешний мониторинг качества дошкольного образования в детском саду: анкетирование родителей (законных представителей).
- 4 этап - внешняя оценка на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

В соответствии с Концепцией МКДО оценивалось 9 областей качества дошкольного образования: образовательные ориентиры; образовательная программа; содержание образовательной программы; образовательный процесс; образовательные условия; условия получения образования лицами с ОВЗ и инвалидами; взаимодействие с родителями; здоровье, безопасность и повседневный уход; управление и развитие.

Результаты оценки качества образования по областям качества МКДО осуществлялись по 5 уровневым шкалам.

**Результаты по шкалам МКДО по МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара  
в разрезе областей качества**

		<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
<b>№</b>	<b>Область качества</b>	<b>Балл по области качества</b>	
		<b>Общие оценки</b>	
		<b>3.52</b>	<b>3.54</b>
<b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b>			
<b>1</b>	<b>Образовательные ориентиры</b>		
	Ориентиры образовательной деятельности	3.00	3.00
	Понимание ребёнка	3.00	3.00
	<b>Итого по области</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>
<b>2</b>	<b>Образовательные условия</b>		
<b>2.1.</b>	<b><i>Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</i></b>		
	Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	4.00	3.00
	Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	4.00	2.00
	Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	4.00	4.00
	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	4.00	4.00
	<b>Итого по группе показателей</b>	<b>4.00</b>	<b>3.25</b>
<b>2.2.</b>	<b>Информационное обеспечение</b>		
	Учебно-методическое обеспечение ДОО	3.00	5.00
	Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	3.00	3.00
	Информационные технологии в ДОО	3.00	4.00
	<b>Итого по группе показателей</b>	<b>3.00</b>	<b>4.00</b>
<b>2.3.</b>	<b>Финансовые условия</b>		
	Финансирование реализации образовательных программ ДОО	4.00	2.00
	Финансирование услуг по присмотру и уходу	4.00	4.00
	<b>Итого по группе показателей</b>	<b>4.00</b>	<b>3.00</b>
<b>2.4.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение</b>		
	Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	1.00	3.00
	Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3.00	5.00
	<b>Итого по группе показателей</b>	<b>2.00</b>	<b>4.00</b>
	<b>Итого по области</b>	<b>3.36</b>	<b>3.55</b>
<b>3.</b>	<b>Условия получения образования лицами с ОВЗ и инвалидами</b>		
	Доступность услуг для инвалидов	5.00	5.00
	<b>Итого по области</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>
<b>4.</b>	<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>		

<b>4.1.</b>	<b>Здоровье и повседневный уход</b>		
	Организация медицинского сопровождения	3.00	3.00
	Хозяйственно-бытовое обслуживание	4.00	4.00
	<b>Итого по группе показателей</b>	<b>3.50</b>	<b>3.50</b>
<b>4.2.</b>	<b>Безопасность</b>		
	Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3.00	3.00
	Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	1.00	1.00
	Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	2.00	3.00
	Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	4.00	4.00
	<b>Итого по группе показателей</b>	<b>2.50</b>	<b>2.75</b>
	<b>Итого по области</b>	<b>2.83</b>	<b>3.00</b>
<b>5.</b>	<b>Управление и развитие</b>		
	Документирование образовательной деятельности ДОО	4.00	5.00
	Управление организационными процессами ДОО	4.00	4.00
	Управление качеством дошкольного образования в ДОО	4.00	4.00
	Управление персоналом ДОО	5.00	4.00
	Программа развития ДОО	4.00	5.00
	<b>Итого по области</b>	<b>4.20</b>	<b>4.40</b>
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>			
<b>1</b>	<b>Образовательные ориентиры</b>		
	Ориентиры образовательной деятельности	3.29	3.00
	Понимание ребёнка Наблюдение и документирование процессов развития..	3.29	3.00
	<b>Итого по области</b>	<b>3.29</b>	<b>3.00</b>
<b>2</b>	<b>Образовательная программа</b>		
	Основная образовательная программа ДОО	4.11	4.00
	Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	4.20	-
	Образовательные программы ДОО	4.07	4.00
	Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	4.20	4.00
	<b>Итого по области</b>	<b>4.12</b>	<b>4.00</b>
<b>3</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>		
<b>3.1.</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		
	Эмоциональное развитие	3.50	4.00
	Социальное развитие	3.50	4.00
	Развитие коммуникативных способностей и активности	3.43	4.00
	Формирование основ безопасного поведения	3.36	4.00
	<b>Итого по группе показателей</b>	<b>3.45</b>	<b>3.45</b>
<b>3.2.</b>	<b>Познавательное развитие</b>		
	Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3.36	4.00
	Развитие воображения и творческой активности	3.29	4.00
	Формирование математических представлений	3.29	3.00
	Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3.43	4.00
	Формирование представлений об окружающем мире:	3.21	5.00

	общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира		
	<b>Итого по группе показателей</b>	<b>3.31</b>	<b>3.31</b>
<b>3.3.</b>	<b>Речевое развитие</b>		
	Развитие речевого слуха	3.36	3.00
	Обогащение словарного запаса	3.43	4.00
	Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3.43	3.00
	Развитие культуры устной речи и речевая активность	3.43	5.00
	Освоение письменной речи	3.14	3.00
	Знакомство с литературой и фольклором	3.50	3.00
	Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	НП	НП
	<b>Итого по группе показателей</b>	<b>3.38</b>	<b>3.38</b>
<b>3.4.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
	Эстетическое воспитание	3.36	4.00
	Знакомство с миром искусства	3.36	3.00
	Изобразительное творчество	3.21	3.00
	Музыка и музыкальное творчество	3.29	4.00
	Художественное конструирование и моделирование	3.36	4.00
	Театрально-словесное творчество	3.29	3.00
	<b>Итого по группе показателей</b>	<b>3.31</b>	<b>3.31</b>
<b>3.5.</b>	<b>Физическое развитие</b>		
	Здоровый образ жизни	3.21	3.00
	Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3.29	4.00
	Движение и двигательная активность	2.93	4.00
	Подвижные игры, физкультура и спорт	3.29	4.00
	<b>Итого по группе показателей</b>	<b>3.18</b>	<b>3.18</b>
	<b>Итого по области</b>	<b>3.33</b>	<b>3.72</b>
<b>4</b>	<b>Образовательный процесс</b>		
	Поддержка инициативы детей	3.29	4.00
	Особенности реализации воспитательного процесса	3.50	4.00
	Игра	3.21	3.00
	Проектно-тематическая деятельность	3.29	3.00
	Исследовательская деятельность и экспериментирование	3.14	2.00
	Строительство и конструирование	3.29	2.00
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3.43	3.00
	Использование информационных технологий	3.21	3.00
	Структурирование образовательного процесса	3.14	2.00
	Индивидуализация образовательного процесса	3.43	4.00
	<b>Итого по области</b>	<b>3.29</b>	<b>3.00</b>
<b>5</b>	<b>Образовательные условия</b>	<b>3.36</b>	<b>3.55</b>
<b>5.1.</b>	<b>Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</b>		
	Профессиональная квалификация педагогов	3.50	2.00
	Профессиональное развитие педагогов	3.07	2.00
	Совершенствование педагогической работы	3.21	3.00
	<b>Итого по группе показателей</b>	<b>3.26</b>	<b>3.26</b>
<b>5.2.</b>	<b>Рабочая нагрузка и условия труда</b>		

	Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3.43	3.00
	Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	3.36	3.00
	<b>Итого по группе показателей</b>	<b>3.39</b>	<b>3.39</b>
<b>5.3.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение</b>		
	Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	3.21	3.00
	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.43	4.00
	<b>Итого по группе показателей</b>	<b>2.82</b>	<b>2.82</b>
<b>5.4.</b>	<b>Информационное обеспечение</b>		
	Учебно-методическое обеспечение	2.93	4.00
	Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3.14	3.00
	<b>Итого по группе показателей</b>	<b>3.04</b>	<b>3.04</b>
	<b>Итого по области</b>	<b>3.14</b>	<b>3.00</b>
<b>6.</b>	<b>Условия получения образования лицами с ОВЗ и инвалидами</b>		
	Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	4.00	НП
	Инклюзия в ГРУППЕ	4.00	4.00
	Работа с детьми-инвалидами	4.00	4.00
	<b>Итого по области</b>	<b>4.00</b>	<b>4.00</b>
<b>7.</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>	<b>3.43</b>	<b>3.67</b>
	Участие родителей в образовательной деятельности	3.64	4.00
	Удовлетворенность родителей	3.57	4.00
	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3.07	3.00
	<b>Итого по области</b>	<b>3.43</b>	<b>3.67</b>
<b>8.</b>	<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>		
<b>8.1.</b>	<b>Здоровье и повседневный уход</b>		
	Состояние здоровья воспитанников	3.07	3.00 / 4.00
	Санитарно-гигиенические условия	3.21	3.00
	Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3.21	2.00
	Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3.29	3.00
	Качество питания	2.79	3.00
	Организация процесса питания	3.07	3.00
	Отдых. Релаксация. Сон	2.64	2.00
	<b>Итого по группе показателей</b>	<b>3.04</b>	<b>3.04</b>
<b>8.2.</b>	<b>Безопасность</b>		
	Безопасность группового помещения	3.07	3.00
	Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.07	1.00
	Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3.14	4.00
	<b>Итого по группе показателей</b>	<b>2.76</b>	<b>2.76</b>
	<b>Итого по области</b>	<b>2.96</b>	<b>2.80</b>
<b>9.</b>	<b>Управление и развитие</b>		
	Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3.43	4.00
	Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3.29	3.00
	Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3.36	3.00
	<b>Итого по области</b>	<b>3.36</b>	<b>3.33</b>

В 2022-2023 учебном году перед педагогами были поставлены следующие задачи:

- 1. Формировать у участников образовательного процесса внутреннюю потребность в толерантном поведении к людям других национальностей на основе ценности многонационального российского общества.**
- 2. Прививать детям вкус к размышлению и рассуждению, поиску решений, учить получать удовольствие от прилагаемых интеллектуальных усилий.**
- 3. Обеспечивать условия для нравственного воспитания детей раннего возраста через формирование доброжелательного отношения друг к другу.**
- 4. Развивать у дошкольников компоненты связной речи в соответствии с их возрастными особенностями и тяжёлыми нарушениями речи.**

Согласно итоговому отчёту, рассмотренному на педагогическом совете МАДОУ от 18.05.23г. № 6, были сделаны следующие выводы:

Задачи, поставленные перед коллективом МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара на 2022-2023 учебный год, в основном, выполнены. Однако, на основании мониторинга по МКДО и ВСОКО в следующем учебном году необходимо обратить внимание на следующее:

1. Активизировать работу педагогического коллектива по развитию у дошкольников патриотических чувств.
2. Продолжать развивать у дошкольников логическое и пространственное мышление, больше внимания уделяя взаимодействию с различными видами конструкторов.
3. Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице и пр.



**Анализ качества освоения детьми содержания ООП воспитанниками МАДОУ «Детского сада № 56» г.о. Самара**  
**по образовательным областям на конец мая 2023 г. ( в %)**  
**(по критериям программ «От рождения до школы» и программы Н.В. Нищевой**  
**в соответствии с ФГОС ДО)**

группа	уровень	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Средний % усвоения по группе
<b>I корпус</b>							
2 младшая коррекционная группа	В	12%	8%	8%	0%	8%	<b>60,8%</b>
	С	56%	52%	48%	56%	56%	
	Н	32%	40%	44%	44%	36	<b>39,2</b>
средняя коррекционная группа	В	48%	39%	52%	4%	17%	<b>77,6%</b>
	С	35%	39%	35%	76%	43%	
	Н	17%	22%	13%	20%	40%	<b>22,4%</b>
старшая коррекционная группа	В	25%	35%	70%	70%	30%	<b>99%</b>
	С	60%	55%	20%	20%	60%	
	Н	15%	10%	10%	10%	10%	<b>11%</b>
подготовительная к школе коррекционная группа	В	68%	52%	42%	42%	35%	<b>89,6%</b>
	С	26%	33%	43%	47%	60%	
	Н	6%	15%	15%	11%	5%	<b>10,4%</b>
<b>II корпус</b>							
1 разновозрастная общеразвивающая группа	В	10%	5%	9,5%	4,5%	12,5%	<b>62%</b>
	С	49,5%	44,5%	56,5%	62%	55%	
	Н	40,5%	50,5%	34%	32,5%	32,5%	<b>38%</b>
2 разновозрастная общеразвивающая группа	В	39%	22,5%	35,5%	43,5%	39%	<b>90,4%</b>
	С	40,5%	57%	52%	44%	61%	
	Н	20,5%	2,5%	12,5%	12,5	0%	<b>9,6%</b>
<b>III корпус</b>							
2 младшая общеразвивающая группа	В	18%	22%	26%	18%	0%	<b>88,2</b>
	С	78%	70%	70%	74%	65%	
	Н	4%	8%	4%	8%	35%	<b>11,8%</b>
средняя общеразвивающая группа	В	38%	38%	34%	41%	11%	<b>84,6%</b>
	С	45%	52%	52%	45%	67%	
	Н	17%	10%	14%	14%	22%	<b>15,4%</b>
старшая общеразвивающая группа	В	46%	60%	54%	60%	0%	<b>88,6%</b>
	С	41%	26%	33%	30%	93%	
	Н	13%	14%	13%	10%	7%	<b>11,4%</b>
подготовительная к школе общеразвивающая группа	В	73%	27%	27%	44%	13%	<b>98%</b>
	С	27%	73%	73%	46%	87%	
	Н	0%	0%	0%	10%	0%	<b>2%</b>
смешанная коррекционная группа	В	42%	38%	46%	37%	4%	<b>77,4%</b>
	С	33%	50%	33%	38%	66%	
	Н	25%	12%	21%	25%	30%	<b>22,6%</b>

IV корпус (I младшие группы 2-3 года)							
I младшая общеразвивающая группа «Гномики»	В	60%	61%	60%	6%	57%	90,2%
	С	40%	39%	40%	45%	43%	
	Н	0%	0%	0%	49%	0%	9,8%
I младшая общеразвивающая группа «Ягодки»	В	16,5%	29%	29,5%	29,5%	18%	87,2%
	С	71%	58%	62,5%	50%	72%	
	Н	12,5%	13%	8%	20,5%	10%	12,8%
I младшая общеразвивающая группа «Капельки»	В	0%	0%	0%	0%	16%	86,1%
	С	87,5%	95%	91,7%	83%	56%	
	Н	12,5%	5%	8,3%	16%	28%	13,9%
средний по ДОУ	В	35,4%	31,2%	35,3%	28,5%	18,6%	83,3%
	С	49,3%	53,1%	50,7%	51,1%	63,2%	
	Н	15,3%	15,7%	14%	20,4%	18,2%	16,7%
<b>% усвоения</b>		<b>84,7%</b>	<b>84,3%</b>	<b>86%</b>	<b>79,6%</b>	<b>81,8%</b>	<b>83,3%</b>

**Педагогическая активность педагогов  
МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара  
в 2022 - 2023 учебном году**

**Курсы повышения квалификации педагогов**

<b>Ф.И.О., должность</b>	<b>Наименование курсов</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Место проведения, кол-во часов</b>
Филиппова Людмила Владимировна, воспитатель	Методические аспекты проведения педагогом самоанализа качества профессиональной деятельности (дошкольное образование).	22.09.- 28.09.2022	ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч.
Яковлева Наталия Викторовна, воспитатель	Методические аспекты проведения педагогом самоанализа качества профессиональной деятельности (дошкольное образование).	22.09.-28.09.2022	ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч.
Жаркова Нина Анатольевна, воспитатель	«Формы и методы организации познавательного-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой»	с 20.02. – 28.02.2023г	ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч.
Королева Ольга Владимировна, воспитатель	«Формы и методы организации познавательного-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой»	с 20.02. – 28.02.2023г	ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч.
Кузнецова Светлана Валентиновна, воспитатель	«Формы и методы организации познавательного-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой»	с 20.02. – 28.02.2023г	ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч.
Телекало Ирина Михайловна, воспитатель	«Формы и методы организации познавательного-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой»	с 20.02. – 28.02.2023г	ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч.

Мартьянова Екатерина Павловна, учитель-логопед	«Использование зондового массажа в коррекции нарушений речи»	с 13.03. – 15.03.2023г	Центр консультирования и профессионального роста «Logoscience», 24ч
Белоусова Татьяна Анатольевна, воспитатель	«Пропедевтика эмоционального выгорания педагогов ОО»	с 27.03.-03.04.2023г	МБОУ О ДПО «Центр развития образования» городского округа Самара, 36ч
Крайнова Алла Владимировна, воспитатель	Возможности развивающей предметно-пространственной среды ДОУ для поддержки и развития индивидуальных способностей детей.	17.10-21.10.2022	СФ ГАОУ ВО МГПУ, 36 ч.
Бакурская Вера Павловна, воспитатель	Технология раннего обучения чтению детей дошкольного возраста по методике Н. Зайцева»	17.08-29.09.2022	АНО ДПО «ВГАППССС»
Петрова Татьяна Григорьевна, воспитатель	Инновационные технологии развития детского изобразительного творчества в ДОО	12.10.-16.11.2022	ЦРО, 36ч.
Коновалова Татьяна Евгеньевна, учитель-логопед	Психологические основы речевой деятельности у детей раннего возраста	05.12.-12.12.2022	ЦРО, 36 ч.
Елизарова Оксана Валерьевна, воспитатель	Психологические основы речевой деятельности у детей раннего возраста	05.12.-12.12.2022	ЦРО, 36 ч.
Буртная Юлия Сергеевна, воспитатель	Реализация экологически ориентированного поведения обучающихся в процессе формирования естественнонаучной грамотности проектно-исследовательскими методами	10.11-15.12.2022	ЦРО, 36 ч.
Фадеева Нина Сергеевна, муз. руководитель	«Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста в условиях ДОО»	17.11.2022-10.05.2023	ЦРО, 36 ч
Фадеева Нина Сергеевна, муз. руководитель	"Становление профессиональной деятельности воспитателя ДОУ".	13.10.2022-25.05.2023	ЦРО, 36 ч.
Саргсян Армине Мартиновна, воспитатель	«Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста в условиях ДОО»	17.11.2022-10.05.2023	ЦРО, 36 ч.
Наумова Светлана Владимировна, инструктор по физической культуре	"Сохранение и укрепление здоровья через организацию двигательной активности в ДОО"	29.11-15.12.2022	ЦРО, 36 ч.
Агеева Ольга Владимировна, воспитатель	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	24.01.-07.02.2023	АНО ДПО «СЦЭО», 72ч

Денисова Татьяна Викторовна, воспитатель	Технологии развития математических способностей у детей дошкольного возраста	24.01.-07.02.2023	АНО ДПО «СЦЭО», 72ч
Тимашова Винера Тулкуновна, воспитатель	«Отбор форм и методов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО по образовательной области «Речевое развитие», для планирования непосредственно образовательной деятельности дошкольников»	13.02.- 17.02.2023	ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч.
Макарова Татьяна Владимировна, ст. воспитатель	«Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании. Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023 году (Год педагога и наставника)»	07.02 - 20.02.2023	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»
Кузнецова Людмила Анатольевна, методист	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	07.02.-13.02.2023	ООО «Федерация развития образования», 144 ч.
Крайнова Алла Владимировна, воспитатель	Развитие технического творчества детей дошкольного возраста средствами образовательной робототехники	05.04-10.05.2023	ЦРО, 36 ч
Драгунова Елена Николаевна, учитель-логопед	Формирование здорового образа жизни у старших дошкольников	16.03-20.04. 2023	ЦРО, 36ч.
Елизарова Оксана Валерьевна, воспитатель	Поддержка детской инициативы в игровой деятельности	29.05.-02.06.2023	МГПУ, 36 ч.
Буртная Юлия Сергеевна, воспитатель	Поддержка детской инициативы в игровой деятельности	29.05.-02.06.2023	МГПУ, 36 ч.
Жаркова Алина Вячеславовна, воспитатель	Поддержка детской инициативы в игровой деятельности	29.05.-02.06.2023	МГПУ, 36 ч.
Санкеева Ирина Алексеевна, воспитатель	Поддержка детской инициативы в игровой деятельности	29.05.-02.06.2023	МГПУ, 36 ч.
Сергина Алена Игоревна, воспитатель	Поддержка детской инициативы в игровой деятельности	29.05.-02.06.2023	МГПУ, 36 ч.

**Воспитанники МАДОУ участвовали в различных городских и районных мероприятиях**

Название мероприятия, уровень	Количество участников		Результаты
	Воспитанников	педагогов	
<b>I и II корпус</b>			
Районный конкурс на лучшую масленичную куклу	3	3	2 место, 3 место, участник
Районный этап городского фестиваля-конкурса по видам искусств «Юные дарования Самары» номинация «Художественное слово»	1	1	3 место
Районный конкурс детского рисунка «В единстве наша сила»	1	1	1 место
Районный отборочный этап городского конкурса «Самарский скворечник» номинация «Зеркальный домик»	1	1	Дипломант
Городской конкурс творческих работ и рисунков «Национальный колорит»	21	3	Участники
Городской конкурс юных чтецов «Мир детства»	1	1	Участник
Городской конкурс, посвященный здоровому образу жизни «Говорим здоровью – да»	1	1	Участник
Городской рождественский фестиваль номинация «Театральное творчество»	1	1	Участник
Открытый городской конкурс декоративно-прикладного искусства ко дню Матери «Все краски жизни для тебя»	3	2	Участники
Городская социальная акция «Жизнь – важнее скорости»	26	2	Участники
Городской этап областного конкурса детского творчества «Мое любимое животное» номинация «Бумагопластика»	1	1	3 место
Городской этап Всероссийского детского экологического Форума «Зеленая планета - 2023»	17	3	2 место, 3 место
Областной конкурс проектов «Сохраним шар земной для детей» номинация «Реклама»	2	2	Участники
Открытый конкурс творческих работ из природного материала «Целый мир под ногами»	3	2	Участники
Заочный этап V Областного художественного конкурса «Петрищевские чтения», посвященного сохранению и популяризации культурного наследия Самарской Губернии номинация «Художественное чтение»	2	2	Лауреат III степени, Дипломант
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества	1	1	Участник

«Космофест» в номинации: «Космические аппараты»			
XXI Межрегиональный художественный фестиваль-выставка «Радужная кисть»	1	1	Участник
Детская международная творческая олимпиада «Звуковичок. Слоги»	1	1	2 место
<b>III и IV корпус</b>			
Название мероприятия, уровень	Количество участников		Результаты
	Воспитанников	педагогов	
Региональный конкурс творческих работ «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА»	1	1	участник
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	4	4	участники
Районный конкурс творческих работ «Новогодняя фантазия»	20	20	1,2,3 места, участники
Городская социальная акция «Безопасный новый год»	45	10	участники
Районный конкурс детского творчества «Бабушка рядышком с дедушкой»	23	14	1,2,3 места, участники
Городской конкурс декоративно-прикладного искусства ко Дню матери «Все краски жизни для тебя»	5	5	участники
Областной конкурс детского рисунка «Зеленое будущее»	7	7	участники
Областные конкурсные мероприятия «Дети за безопасность на дороге»	10	10	Участники Дипломант 1 степени
Городской конкурс юных чтецов «Мир детства»	1	1	Лауреат 3 степени
Районный конкурс детского рисунка «В единстве наша сила»	18	14	1,2,3 места, участники
Городской творческий конкурс «Целый мир под ногами»	1	1	участник
Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку «Самара. Дети. Новый гол!»	1	1	Лауреат 1 степени
Международная акция «Книговички-2022»	13	2	участники
Городская социальная акция «Стань заметнее! Засветись!»	12	1	участие
Региональная интернет-олимпиада для воспитанников ДОУ на знание правил дорожного движения	1	1	участник
Самарский областной фестиваль экологической моды	2	2	участники

Открытый экоконтур подделок и мастер-классов «Вторая жизнь пластика»	1	1	Гран-при
Городская социальная акция «Жизнь важнее скорости»	11	2	участники
Региональный конкурс творческих работ «Путешествие в подводный мир»	3	2	3 место
Конкурс творческих работ и рисунков «Национальный колорит»	3	3	участники
Городской конкурс исполнительского мастерства «Весенняя капель»	3	3	участники
Городской этап Всероссийского детского экологического Форума «Зеленая планета – 2023»	3	3	участники
Районная экологическая акция «Каждой птице – свой дом»	1	1	участнику
Областная акция «Единый день ГТО»	12	2	участники
Районный конкурс «Письмо солдату»	10	10	1,2, 3 место, участники
Районный конкурс на лучшую масленичную куклу	5	5	1,2, 3 место, участники
Районный этап городского конкурса «Самарский скворечник»	5	5	2 место, дипломанты
Городской этап областного конкурса детского творчества «Мое любимое животное»	1	1	3 место
Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	3	1	участники
Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников	4	1	участники
Городской конкурс, посвященный здоровому образу жизни «Говорим здоровью да!»	2	2	Участник, 2 место

**Очное участие детского сада, педагогических работников в профессиональных смотрах, конкурсах и фестивалях**

Наименование конкурса	Результат участия, ФИО педагога
<b>I и II корпус</b>	
<b>Районный уровень</b>	
<b>Городской уровень</b>	
Городской конкурс лучших педагогических практик, реализуемых в образовательных организациях городского округа Самара в работе с детьми ограниченными возможностями здоровья «Человеческий фактор: преодолевая границы», номинация: «Занятие/урок»	Участники, Жаркова Н.А., Яковлева Н.В., Клементьева Н.П., Белоусова Т.А., Филиппова Л.В., Наумова С.В., Жаркова А.В., Санкеева И.А., Денисова Т.В.

IV городской конкурс методических разработок «Навстречу детству»	Участники Клементьева Н.П., Белоусова Т.А.,
<b>Региональный уровень</b>	
Областной конкурс проектов «Сохраним шар земной для детей» номинация «Сценарий»	Участник, Жаркова Н.А.
Региональный конкурс творческих работ «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА»	Участник, Крайнова А.В.
Региональный отборочный тур XXII молодежных Дельфийских игр России	Лауреат 3 степени, Жаркова А.В.
Региональный конкурс «Растим патриотов Самарской губернии»	Победитель, Жаркова Н.А. участники, Бакурская В.П., Крайнова А.В.
Региональный конкурс творческих работ «Осенний вернисаж»	1 место - Елизарова О.В., Метальникова Е.Ф. 3 место - Серебренникова О.А.
<b>Всероссийский уровень</b>	
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» в номинации: «Детям о космосе»	Участники, Козлова Е.В., Жаркова Н.А., Мартьянова Е.П., Крайнова А.В., Сергина А.И., Вихарева Т.В., Агеева О.В., Бакурская В.П., Козлова Е.В., Жаркова А.В., Жаркова Н.А., Мартьянова Е.П., Клементьева Н.П., Белоусова Т.А., Гальчина И.Г., Королева О.В.
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» в номинации: «Полет первой женщины В.Терешковой в космос»	Участники, Белоусова Т.А., Клементьева Н.П., Гальчина И.Г.
Всероссийский конкурс педагогических проектов Номинация «Лучшая презентация к занятию в детском саду», в рамках реализации ФГОС ДО	Участник, Трунова А.Р.
VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Диплом Победителя I степени Клементьева Н.П., Белоусова Т.А.,
Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека-2022	участник
Всероссийский конкурс «Применение психологических игр в работе с детьми дошкольного возраста»	3 место, Айткалиева Р.С.
<b>Международный уровень</b>	
Международный конкурс «Лучший сайт образовательного учреждения 2022»	Участник МАДОУ

### Представили опыт работы МАДОУ № 56

Название мероприятия	ФИО выступающего	Тема выступления
<b>Районный уровень</b>		
Круглый стол «Особенности внедрения и реализации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и	Наумова С.В.	«Основные этапы подготовки детей дошкольного возраста к сдаче норм ГТО в ДОУ»



обороне» в дошкольном образовательном учреждении»		
Круглый стол для старших воспитателей и музыкальных руководителей ДОО Ленинского и Самарского районов г.о. Самара «Фольклор народов Поволжья в музыкальной деятельности. Актуальные вопросы патриотического воспитания детей дошкольного возраста в работе музыкального руководителя»	Фадеева Н.С.	Музыкальные игры народов Поволжья как форма ознакомления с родным краем и малой Родиной
Круглый стол для старших воспитателей и инструкторов по физической культуре ДОО Ленинского и Самарского районов г.о. Самара «Особенности внедрения и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» в ДОО»	Наумова С.В.	Основные этапы подготовки детей дошкольного возраста к сдаче норм ГТО в ДОУ
Педагогическая лаборатория для старших воспитателей и музыкальных руководителей ДОО Ленинского и Самарского районов г.о. Самара «Разработка чек-листов по эффективности деятельности музыкального руководителя в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования в ДОУ»	Макарова Т.В. Власова В.С.	Ключевые вопросы организации деятельности педагогических работников по развитию музыкальных способностей дошкольников. Критерии оценки качества взаимодействия музыкального руководителя с дошкольниками.
Клуб профессионального общения старших воспитателей и музыкальных руководителей ДОО Ленинского и Самарского районов г.о. Самара «Особенности музыкального развития детей раннего возраста в условиях ДОУ»	Фадеева Н.С.	Особенности песенного репертуара для детей раннего возраста
Круглый стол для старших воспитателей и инструкторов по физической культуре ДОО Ленинского и Самарского районов г.о. Самара «Разработка чек - листов по эффективности деятельности инструктора по физической культуре в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования в ДОУ»	Наумова С.В. Власова В.С. Макарова Т.В.	Ключевые вопросы организации деятельности педагогических работников по физическому развитию дошкольников
<b>Окружной (городской) уровень</b>		
Научно-практическая конференция, посвященная 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского «Наследие К.Д. Ушинского: классика – XXI веку»	Петрова Т.Г. Драгунова Е.Н.	«Современные психолого-педагогические практики» «Организация работы по формированию речевого этикета у старших дошкольников с нарушениями речи»

Городской мастер-класс для учителей логопедов «Игровые средства в коррекционной работе учителя-логопеда: разработка и оформление коррекционно-развивающих игр»	Коновалова Т.Е.	Нейропсихологические игры и упражнения в коррекции нарушений речи
Городской семинар для специалистов «Психолого-педагогические практики сопровождения детей с ОВЗ»	Драгунова Е.Н.	Воспитание толерантности у дошкольников в образовательной среде ДОО и в процессе включения в деятельность социальных партнеров»
XIII Городской психологический форум «Актуальные вопросы практической психологии в образовании»	Айткалиева Р.С. Хохлова Л.А.	Детский ад как центр родительского просвещения
<b>Региональный уровень</b>		
VI областная научно-практическая педагогическая конференция «Нам не дано предугадать, как наше слово отзовется»	Мартьянова Е.П.	Методическая разработка «Забота, доброта – сердца высота»
<b>Всероссийский уровень</b>		
Всероссийская педагогическая конференция «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях	Трунова А.Р.	Доклад: «Цифровые истории как способ социализации дошкольников с ОНР в коммуникативной деятельности»
Пятая Юбилейная Всероссийская психолого-педагогическая ассамблея с международным участием	Белоусова Т.А., Клементьева Н.П.	Доклад: «Влияние современного кинематографа на нравственное воспитание ребенка»
<b>Международный уровень</b>		
XII Международный Педагогический Форум «Эволюция теории и практики современного образования: реалии и перспективы»	Яковлева Н.В. Филиппова Л.В.	Доклад: «Развитие познавательного интереса у детей старшего возраста в процессе игры»
	Власова В.С.	Доклад: «Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через реализацию «Программы профессионального развития педагогов»
	Коновалова Т.Е.	Актуальные проблемы развития детей раннего возраста. Нейропсихологическая абилитация в условиях ДОО
	Макарова Т.В. Власова В.С.	Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов

		через реализацию «Программы профессионального развития педагогов»
	Айткалиева Р.С. Хохлова Л.А.	Реализация проекта по профилактике стрессов и профессионального выгорания педагогов ДОО

**На 2023 – 2024 учебный год  
МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара ставит перед собой  
следующие цели и задачи:**

- Развивать у дошкольников логическое и пространственное мышление, творческое воображение при взаимодействии с различными видами конструкторов.
- Воспитывать патриотические чувства, любовь и уважение к Родине, уважение и гордость за поступки героев Отечества через познавательно-исследовательскую деятельность.
- Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в интернет-сети и способах безопасного поведения через проблемно- поисковую деятельность.

**Мероприятия по реализации задач годового плана.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>ответственные</b>
<b>I. Нормативно-правовое обеспечение</b>			
1.1.	Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию	в течение года	Заведующий
1.2.	Составление Положений о смотрах-конкурсах.	в течение года	Метод.служба
1.3.	Составление договоров с организациями на обслуживание ДОО, договоров с родителями и др.	в течение года	Заведующий
1.4.	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты ДОО.	в течение года	Заведующий
1.5.	Разработка новых локальных актов, приказов ДОО	В течение года	Заведующий
1.6.	Составление графиков отпусков	декабрь	Заведующий
1.7.	Составление сметы на 2024 год	декабрь	Заведующий

## II. Организационно-нормативная деятельность

<b>1.</b>	<b>Организация работы:</b>		
1.1.	в соответствии с приказами - о начале учебного года - об управлении ДОУ - о начале летне-оздоровительной кампании в соответствии с инструктажем: - об охране жизни и здоровья детей - пожарная безопасность	Сентябрь -«- Май  Сентябрь, Май -«-	Заведующий
1.2.	Составление и утверждение: - расписания непосредственно образовательной деятельности; - циклограмм деятельности педагогов; - творческих отчетов за учебный год; - плана работы на летний период; - годового плана на 2024 – 2025 учебный год	Сентябрь    Май Август	Методист, Старший воспитатель, Творческая группа, Воспитатели
1.3.	Комплектование групп МАДОУ «Детский сад № 56» детьми	Август, сентябрь	Руководитель ДОУ
1.4.	<b>Отчёты:</b> - Отчет о комплектовании ДОУ воспитанниками.  - Отчет 85-К - Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	2 раза в год Сентябрь до 15 Май до 15 Январь В течение года	Руководитель ДОУ
1.5.	Оформление договоров со сторонними организациями	Январь и по необходимости	заведующий
1.6.	<b>Заседания:</b> - родительского комитета ДОУ - Совета ДОУ	3 раза в год 2 раза в год	Заведующий, старшие воспитатели
1.7.	Подготовка материалов по распространению опыта работы ДОУ с детьми для сайта	Сентябрь и в теч. года	Методист, старшие воспитатели
<b>2.</b>	<b><u>Повышение педагогического мастерства.</u></b>		
2.1.	Систематически знакомиться с новинками методической литературы, инструктивно-методическими документами.	в течение года	Заведующий, Методист, Ст.воспитатели, творческая группа.
2.2.	Принимать участие в работе методических мероприятий, семинаров и пр.		
2.3.	Рекомендовать своевременное прохождение курсовой подготовки педагогам.		
<b>3.</b>	<b><u>Работа по связи с наукой.</u></b>		
3.1.	Сотрудничать с Самарским государственным социально-педагогическим университетом, (СГСПУ) по реализации научно-методического проекта на тему: «Психолого-педагогические условия развития субъектности детей дошкольного возраста в детско-родительских отношениях».	В течение года	Заведующий, Методист, Ст. воспитатели
<b>4.</b>	<b><u>Связь с центрами культуры.</u></b>		
4.1.	Поддерживать связь с Кукольными театрами (согласно Договорам). - Самарской областной детской библиотекой.	В течение года	Методист, Ст. воспитатели

	- Самарской городской детской библиотекой (филиал № 14)		
4.2.	<p>Организовать посещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в Детскую картинную галерею;</li> <li>- кинотеатр «Художественный»;</li> <li>- Самарский областной художественный музей;</li> <li>- в Самарскую городскую детскую библиотеку (филиал № 14).</li> </ul>	По плану работы с соц. партнёрами	<p>Методист, Ст. воспитатели</p> <p>воспитатели</p>
<b>III. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
1.	<p><b><u>Педагогические советы:</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>№ 1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Направления работы дошкольного учреждения в 2023 – 2024 учебном году»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы с детьми летом.</li> <li>2. О переходе на работу по ФОП.</li> <li>3. Принятие основных нормативных документов для работы в 2023 – 2024 учебном году.</li> <li>4. Итоги смотра «Готовность групп и кабинетов к учебному году».</li> </ol>	август	<p>Заведующий, Кузнецова Л.А. – методист, Власова В.С., Макарова Т.В. – ст. воспитатели</p>
2.	<p style="text-align: center;"><b>№ 2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>"Формирование основ безопасного поведения ребёнка-дошкольника"</b> (круглый стол)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности (в том числе компьютерные технологии)»</li> <li>2. «Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице посредством эффективных методов и приёмов»</li> <li>3. «ОБЖ через метод моделирования и элементы поисково-исследовательской деятельности»</li> <li>4. "Безопасное поведение в природе, на прогулке»</li> <li>5. «Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил безопасности»</li> <li>6. Результаты контроля «Знания детей о собственной безопасности».</li> </ol>	Ноябрь	<p>Буртняя Ю.С. – воспитатель</p> <p>Кузнецова С.В.– воспитат.</p> <p>Гальчина И.Г. – воспитатель</p> <p>Филиппова Л.В. Бакурская В.П.- воспитатель</p> <p>Власова В.С. – ст. воспитатель</p>
3.	<p style="text-align: center;"><b>№ 3</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Развитие творческого воображения и пространственного мышления у дошкольников посредством конструирования».</b> (Аукцион педагогических идей)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование работы с дошкольниками через конструктивно-модельную деятельность. Различные виды конструирования.</li> <li>2. Развитие конструктивных способностей детей раннего возраста с применением набора деревянных кубиков.</li> <li>3. Решение детьми познавательных задач технической направленности.</li> <li>4. «Развитие предпосылок инженерного мышления и способности к научно-техническому творчеству дошкольников через Лего-конструирование»</li> </ol>	Январь	<p>Козлова Е.В. - воспитатель</p> <p>Серебренникова О.А. – воспитатель</p> <p>Ключникова Ю.А. – воспит.</p> <p>Крайнова А.В. – воспитатель</p>

	<p>5. Итоги тематического контроля «Формирование у детей способностей к наглядному моделированию в процессе конструктивной деятельности в условиях ДОУ».</p> <p>6. Подведение итогов, анализ результатов проведения мероприятий, проведенных в рамках Года педагога и наставника.</p>		<p>Макарова Т.В. – ст. воспитатель</p> <p>Кузнецова Л.А. – методист</p>
	<p style="text-align: center;"><b>№ 4</b> <b>«Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»</b></p> <p>1. Современные подходы к организации нравственно патриотического воспитания дошкольников.</p> <p>2. Воспитание патриотических чувств через познавательную-исследовательскую деятельность.</p> <p>3. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры.</p> <p>4. Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросу патриотического воспитания дошкольников.</p> <p>5. О работе мини-музея «Дружба народов».</p> <p>6. Итоги тематического контроля «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».</p>	Март	<p>Лукина А.В. – воспитатель</p> <p>Жаркова А.В. – воспитатель</p> <p>Денисова Т. В. – воспитатель</p> <p>Сергеева С.А. – воспитатель</p> <p>Королёва О.В. Власова В.С.. – ст. воспитатель</p>
	<p style="text-align: center;"><b>№ 5</b> (итоговый)</p> <p>1. Анализ выполнения задач годового плана.</p> <p>2. Итоговый отчёт по ВСОКО за 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Итоги внедрения ФОП ДО.</p> <p>4. Организация работы в летний период.</p>	Май	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Комиссия по ВСОКО</p> <p>Власова В.С., Макарова Т.В. – ст. воспитатели</p> <p>Кузнецова Л.А. – методист</p>
<b>2.</b>	<b><u>Семинары:</u></b>		
2.1.	Проведение городского или межрайонного семинара по плану ЦРО.	В течение года	Методическая служба
2.2.	Семинар-практикум на тему: <b>«Наставничество – путь к профессиональному успеху»</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современный образ педагога ДОУ.</li> <li>2. Компетенции, которыми должен обладать современный мобильный педагог-наставник</li> <li>3. Формы наставничества</li> <li>4. Самообразование как условие профессионального роста педагога</li> <li>5. Составление плана педагога наставника с наставляемым молодым педагогом и индивидуального плана профессионального становления молодого педагога.</li> </ol>	Октябрь	<p>Гальчина И.Г.</p> <p>Жаркова Н.А.</p> <p>Буртня Ю.С.</p> <p>Трунова А.Р.</p> <p>педагоги</p>
<b>3.</b>	<b><u>Национальные проекты:</u></b> В рамках нац. проекта «Образование» реализуются долгосрочные проекты:		

3.1.	<p>Региональный проект <b>«Успех каждого ребёнка»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в районных, городских, региональных и всероссийских конкурсах.</li> <li>- Участие в Региональной акции «Единый день ГТО»</li> </ul>	<p>В теч.года</p> <p>апрель</p>	<p>Педагоги</p> <p>Инструктор по физ.культуре</p>
3.2.	<p>Региональный проект <b>«Поддержка семей, имеющих детей»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Смотры, конкурсы, фестивали, выставки. направленные на популяризацию института здоровой, полной семьи</li> <li>- Наличие бесплатного консультативного центра помощи родителям детей в возрасте от 2 до 7 лет, воспитывающихся в условиях семьи.</li> <li>- Проведение различных волонтерских акций, проектной деятельности.</li> </ul>	<p>В теч.года</p>	<p>Методическая служба, воспитатели, специалисты</p> <p>Методическая служба</p> <p>-«-</p>
3.3.	<p>Региональный проект <b>«Цифровая образовательная среда»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечить электронный документооборот (АСУ РСО, электронная система оценки качества образования, электронные образовательные ресурсы и пр.)</li> <li>- Создавать электронные образовательные маршруты для родителей воспитанников</li> <li>- Участие воспитанников в онлайн-конкурсах, олимпиадах</li> <li>- Курсовая подготовка педагогов в части широкого внедрения и использования современных цифровых технологий, а также инструментов электронного обучения</li> <li>- Осуществление обратной связи с родителями детей (законными родителями) в дистанционной форме, через электронную почту, общение в социальной сети «ВКонтакте», Viber.</li> </ul>	<p>В теч.года</p>	<p>Заведующий</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Метод.отдел</p> <p>Заведующий, педагоги</p>
3.4.	<p>Региональный проект <b>«Социальная активность»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в формате непрерывного образования (самообразования)</li> <li>- Организация и проведение конкурса профессионального мастерства в МАДОУ</li> <li>- Сотрудничать с Самарским государственным социально-педагогическим университетом, (СГСПУ) по реализации научно-методического проекта на тему: «Психолого-педагогические условия развития субъектности детей дошкольного возраста в детско-родительских отношениях».</li> <li>- Развития социального партнерства с учебными заведениями, различными организациями, направленное на развитие личности ребенка, способствующее его социализации.</li> </ul>	<p>В теч.года</p>	<p>Метод.отдел</p> <p>Метод.отдел</p> <p>Метод.отдел</p> <p>Метод.отдел</p>
3.5.	<p>Региональный проект <b>«Новые возможности для каждого»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация непрерывного образования (курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров и пр.)</li> </ul>	<p>В теч.года</p>	<p>Метод.отдел</p>

	- Организация и проведение образовательных проектов		Педагоги
<b>4.</b>	<b>Проекты ДООУ по реализации приоритетов стратегии развития образования</b>		
4.1.	<p align="center"><b>Проект «Забота о детях»</b></p> <p><b>Цель проекта:</b> Создание безопасных и комфортных условий для организации качественной образовательной деятельности Учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретение стационарного оборудования на прогулочные участки</li> <li>- Пополнение методического кабинета наглядными, демонстрационными и электронными пособиями и материалами по безопасности</li> </ul>	В теч.года	Заведующий  Метод.отдел
4.2.	<p align="center"><b>Проект «Кадры решают всё»</b></p> <p><b>Цель проекта:</b> Внедрение системы профессионального роста работников Учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы творческих групп по разработке инновационных образовательных продуктов и трансляции передового педагогического опыта.</li> <li>- Внедрение программы наставничества для работы с молодыми педагогами.</li> <li>- Внедрение авторской программы педагогов – психологов Айткалиевой Р.С. и Хохловой Л.А. - -- «Программа по профилактике стрессов и профессионального выгорания педагогов дошкольной организации».</li> </ul>	В теч.года	Метод.отдел  Метод.отдел  Метод.отдел, Педагоги-психологи
4.3.	<p align="center"><b>Проект «Кроха»</b></p> <p><b>Цель проекта:</b> Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы педагогов-психологов по адаптации воспитанников к детскому саду.</li> <li>- Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей.</li> <li>- Создание условий для профессионального развития педагогов с целью организации работы с детьми раннего возраста.</li> <li>- Приобретение методических пособий, игр, детской литературы и пр. для развития детей раннего возраста.</li> </ul>	В теч.года	Метод.отдел, Педагоги-психологи  Метод.отдел, Педагоги-психологи  Метод.отдел  Метод.отдел, Воспитатели
<b>5.</b>	<b><u>Практикум для педагогов:</u></b>		
5.1.	Основные маркеры в работе с детьми раннего возраста и их родителями	Сентябрь	Коновалова Т.Е. – учитель логопед, психолог
5.2.	Обучение чтению, как одна из реабилитационных методик в коррекции ТНР.	Сентябрь	Трунова А.Р. – учитель-логопед



5.3.	.Развитие логического мышления посредством физических упражнений. (игро-тренинг).	Ноябрь	Наумова С.В. – инструктор по ФИЗО
<b>6.</b>	<b><u>Мастер – класс:</u></b>		
6.1.	- Интересные идеи для совместного творчества с детьми.	Октябрь	Кузнецова С.В. - воспитатель
6.2.	- Как воспитать в детях артистичность и общую культуру.	Ноябрь	Саргсян А.М.. – воспитатель
6.3.	- Подвижные игры с мячом для детей раннего возраста.	Декабрь	Липовцева Е.В. – инструктор по ФИЗО
6.4.	- Нетрадиционные приёмы в развитии музыкальности посредством коммуникативных игр, упражнений, танцев.	Февраль	Адамян Н.А. – муз. руководит.
6.5.	- Изготовление тряпичных куколок	Март	Сергеева С.А. – воспитатель
6.6.	- Техника песочного рисования или игры с песком.	Апрель	Лукина А.В. – воспитатель
<b>7.</b>	<b><u>Педагогический марафон (обмен педагогическим опытом) :</u></b>		
7.1.	Арттерапия в работе с дошкольниками	18 - 22 сентября	Айткалиева Р.С. – педагог-психолог
7.2.	Работа над формированием фонематического слуха как необходимого условия автоматизации звуков в связной речи		Коновалова Т.Е. – учитель логопед
7.3.	Ознакомление дошкольников с природой в летний период		Филиппова Л.В. - воспитатель
7.4.	Игровые ситуации как средство навыков общения		Серебренникова О.А. – воспитатель
7.5.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями		Королёва О.В. – воспитатель
<b>8.</b>	<b>ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>		
8.1.	Развитие мелкой моторики у детей с ТНР.	октябрь	Петрова Т.Г. - воспитатель
8.2.	Занятие в старшей группе "Безопасное поведение в быту»	ноябрь	Ключникова Ю.А. Тимашова В.Т.
8.3.	Занятие по конструированию в средней группе	декабрь	Клементьева Н.П. Агеева О.В.
8.4.	Нравственно-патриотическое воспитание в процессе сюжетно-ролевой игры.	февраль	Яковлева Н.В. Крайнова А.В.
8.5.	Занятие по познавательному развитию	март	Королева О.В. Вихарева Т.В.
<b>9.</b>	<b>СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ</b>		
9.1.	Смотр «Готовность групп и кабинетов к учебному году».	Август-сентябрь	Администрация
9.2.	Региональный конкурс на лучшую методическую разработку «Растим патриотов Самарской губернии»;	сентябрь	Метод. служба
9.3.	Участие в городских и региональных конкурсах	в теч. года	-«-
9.4.	Конкурс детского рисунка «Здравствуй, осень золотая!».	октябрь	Педагоги

9.5.	Конкурс изобразительного творчества: «Весенний вернисаж»	март	Педагоги
9.6.	Конкурс рисунков « Война глазами детей» (старший возраст)	май	Педагоги
9.7.	Конкурс чтецов " Дню Победы посвящается."	май	Педагоги
	<b><u>Выставки и конкурсы совместного творчества детей и родителей:</u></b>		
9.8.	Выставка поздравительных открыток «Мой любимый воспитатель!» (совместное творчество детей и родителей).	сентябрь	педагоги
9.9.	Выставка поделок «Дары осени»	октябрь	воспитатели
9.10	Выставка-конкурс семейных творческих работ «Зимушка- зима» (использование всех видов и техник рисования)	декабрь	Педагоги
9.11	Творческий конкурс «Мама, папа, я –творим космические чудеса!» семейный конкурс, посвященный Дню космонавтики	апрель	Метод.кабинет, воспитатели
9.12	Конкурс рисунков « Краски лета»	июнь	воспитатели
<b>10.</b>	<b>КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ</b>		
10.1	«Практики добродетельности в коррекционно-развивающей работе педагога».	ноябрь	Мартынова Е.П. – учит.- логопед
10.2	«Здоровьесберегающие мероприятия в работе ДОУ»	декабрь	Буртня Ю.С. – воспитатель
10.3	«Роль ручного труда в жизни ребёнка»	февраль	Сергеева С.А. – воспитатель
10.4	«Проектная деятельность в старшем дошкольном возрасте».	март	Жаркова Н.А. – воспитатель
10.5	«Использование народных игр и игрушек в работе с детьми младшего и среднего дошкольного возраста»	апрель	Денисова Т.В. – воспитатель
10.6	«Развитие речевой активности детей старшего дошкольного возраста посредством развивающих игр».	июнь	Козлова Е.В. - воспитатель
<b>11.</b>	<b>ПРАЗДНИКИ</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Осенний бал»</li> <li>- «Новогодний карнавал»</li> <li>- «Буду в армии служить, буду Родину любить»</li> <li>- «Мама – солнышко мое»</li> <li>- «Широкая Масленица»</li> <li>- «День Победы»</li> <li>- «Выпускной бал»</li> <li>- «День защиты детей»</li> <li>- «Мы сильные и смелые»</li> </ul>	Октябрь Декабрь Февраль  Март Апрель Май Июнь июль	Муз. руководитель, воспитатели, ИФК
<b>12.</b>	<b>ОФОРМЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка литературы по организации разных видов детской деятельности</li> <li>- Обновить пособия для занятий с детьми.</li> <li>- Обновить материалы в уголке «Вам, воспитатели!».</li> <li>- Приобретение методической литературы.</li> <li>- Приобретение различных конструкторов для работы с детьми</li> </ul>	в течение года  Сентябрь, в теч.года  -«-	Метод. служба

	- Приобретение, обновление дидактических пособий для занятий и игр с детьми.		
<b>IV.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО – КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		
<i>Август</i>			
1	Смотр готовности помещений и территории МАДОУ № 56 к началу учебного года	4 неделя	Заведующий, комиссия
<i>Ежемесячно</i>			
1	Охрана жизни и здоровья детей		Администрация
2	Выполнение натуральных норм питания		Администрация
3	Проведение занятий в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.		Администрация
<i>Сентябрь</i>			
1	<u>Мониторинг</u> достижения детьми планируемых промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы	2-4 неделя	Метод. отдел, Педагоги
2	Оперативный контроль «Готовность групп к новому учебному году. Безопасность жизнедеятельности детей» - все группы	1 неделя	Заведующий, методист, старшие воспитатели
3	Оперативный контроль «Проверка правильности ведения документации воспитателей»- все группы	3 неделя	Метод. отдел
4	Оперативный контроль «Проверка документации узких специалистов»	4 неделя	Метод. отдел
<i>Октябрь</i>			
1	Предупредительный контроль «Знания детей о собственной безопасности».	1 – 2 неделя	Метод. отдел
2	Выборочный контроль «Выполнение режима дня» - все группы	В теч.месяца	_»_
3	Оперативный контроль «Методика проведения музыкальных занятий и подготовка к праздничным утренникам»	2 неделя	Метод. отдел
4	Текущий контроль «Адаптация детей к условиям детского сада» - младшие группы	3 неделя	педагог-психолог, медсестра
<i>Ноябрь</i>			
1	Оперативный контроль «Организация дополнительных образовательных услуг (документация, проведение занятий)»	1– 2 неделя	Администрация, метод.отдел
2	Предупредительный контроль «Содержание прогулки» - все группы	3 – 4 неделя	Метод. отдел, Медицинский отдел
<i>Декабрь</i>			
1	Тематический контроль «Формирование у детей способностей к наглядному моделированию в процессе конструктивной деятельности в условиях ДОУ».	1 – 2 неделя	Метод. отдел
2	Предупредительный контроль «Работа с родителями педагогов ДОУ».	2-3 неделя	Администрация, метод.отдел

<i>Январь</i>			
1	Оперативный контроль «Оформление предметно-развивающей среды группы в соответствии с ФГОС ДО»	3-4 неделя	Администрация, метод.отдел
<i>Февраль</i>			
1	Целевой контроль «Качество образовательного процесса»	В теч.месяца	Координационный совет ВСОКО
2	Целевой контроль «Проведение НОД в соответствии с ФООП ДО.» - все группы	В теч.месяца	Метод. отдел
3	Тематический контроль «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».	2 – 3 неделя	Метод. отдел
<i>Март</i>			
1	Целевой контроль оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования	В теч.месяца	Координационный совет ВСОКО
2	Фронтальный контроль «Коррекционная работа с детьми, имеющими ТНР»	3 – 4 неделя	Метод. отдел
<i>Апрель</i>			
1	Целевой контроль оценки материально-технического обеспечения для освоения ООП ДОУ.	В теч.месяца	Координационный совет ВСОКО
2	Оперативный контроль «Разнообразие игровой деятельности в течение дня»	3 неделя	Старшие воспитатели
3	Оперативный контроль «Проверка календарных планов»- все группы.	4 неделя	Старшие воспитатели
<i>Май</i>			
1	<u>Мониторинг</u> достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы	3-4 неделя	Метод. отдел, Педагоги
2	Оперативный контроль «Подготовка групп к летнему оздоровительному сезону»		Старшие воспитатели, Музыкальные руководители
1.	<b>Взаимопосещения:</b> - Оснащению групповых уголков по патриотическому воспитанию	февраль	Воспитатели
<b>V.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
1.	<b><u>Родительские собрания:</u></b> <b>Общие родительские собрания:</b> Тема: <b>«О семье и семейном воспитании»</b> Педагогическое просвещение родителей 1. «Семья – основа воспитания». 2. Разыгрывание проблемных ситуаций в воспитании детей. 3. Задачи на учебный год.	Сентябрь	Коновалова Т.В. Айткалиева Р.С.  Заведующий ДОУ

1.2.	<p><b>«Чему мы научились за учебный год. Организация летнего отдыха».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Показ презентации «Наши успехи».</li> <li>- Рекомендации по организации летнего отдыха.</li> <li>- Моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год.</li> </ul>	Май	Заведующий, Специалисты, воспитатели
1.3.	<p><b>Групповые родительские собрания:</b> (в соответствии с планами педагогов)</p>	Сентябрь декабрь Май	воспитатели
2.	<p><b>Участие родителей в оценке качества образования (анкетирование).</b></p>	Сентябрь, май	Педагоги
3.	<p><b><u>Переоформление информационных стендов для родителей</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Возрастные особенности детей».</li> <li>- Выставки в соответствии с тематическим планированием.</li> <li>- Советы узких специалистов по выявленным проблемам.</li> <li>- Скоро в школу.</li> <li>- Организация летнего отдыха.</li> </ul>	сентябрь ежеквартально  В теч. года  май июнь	Педагоги ДОУ   Педагоги ДОУ
4.	<p><b><u>Работа с неблагополучными семьями</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор сведений о составе семьи (полные, неполные, многодетные)</li> <li>- Выявление неблагополучных семей</li> <li>- Консультирование родителей и детей из неблагополучных семей</li> <li>- Тренинги для родителей социально неблагополучных семей</li> </ul>	Сентябрь   В теч. года	Воспитатели, педагоги-психологи  педагоги-психологи
5.	<p><b><u>Консультации:</u></b></p>		
5.1.	<p><b>Общие:</b> «Конструирование в жизни ребенка.»</p>	Октябрь	воспитатели
5.2.	«Профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста»	декабрь	Учителя-логопеды
5.3.	«Трудовое воспитание ребенка в семье».	июнь	Педагоги-психологи
5.4.	Размещение Образовательных маршрутов и консультаций на сайте ДОУ.	В течение года	Педагоги
5.4.	<p><b>Индивидуальные:</b> Проведение консультаций по запросам родителей и планам воспитателей и специалистов.</p>	В течение года	педагоги
6.	<b>ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ</b>		
6.1.	- перед каждым групповым родительским собранием (в соответствии с планами воспитателей и специалистов)	октябрь январь май	Воспитатели, специалисты
6.2.	Мастер-класс для родителей «Народные игры для дошкольников».	октябрь	Наумова С.В. – инструктор по физ.культуре
6.3.	- Открытые мероприятия по дополнительной образовательной деятельности: «Мой мир»	Апрель - май	Педагоги

	«Юный Нептун» «Читай город» «Хореография» «Занимательная арифметика» «Умелые ручки»		доп.образования
<b>VI.</b>	<b>АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		
1.	<b>Работа на территории</b> 1.1. Покраска малых спортивных форм, скамеек. 1.2. Завоз песка 1.3. Разбивка цветников, клумб 1.4. Уборка территории 1.5. Вывоз мусора 1.6. Полив территории при сухой и жаркой погоде 1.7. Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках 1.8. Чистка оконных стекол и светильников 1.9. Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы 1.10. Влажная уборка с применением моющих средств 1.11. Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой 1.12. Обеззараживание санитарно-технического оборудования 1.13. Засечивание окон и дверей 1.14. Очистка шахт вытяжной вентиляции  1.15. Мытье игрушек 1.16. Стирка и глажка кукольной одежды  1.17. Смена постельного белья, полотенец  1.18. Химическая чистка или обработка в дезинфекционной камере постельных принадлежностей 1.19. Подготовка к осенне-зимнему сезону - опрессовка, утепление помещений.	Апрель-май Апрель-май Май Июнь-июль систематически 2 раза в день  при необходимости По мере загрязнения 1 раз в год Не менее 2 раз в день 2 раза в день  По мере загрязнения Апрель – май По мере необходимости Ежедневно По мере загрязнения Не реже 1 раза в неделю 1 раз в год  Сентябрь-октябрь	Зам. по АХЧ, завхозы, пом.воспитателя
2.	<b>Укрепление материально-технической базы</b> 2.1. Приобретение методической литературы, дидактических пособий 2.2. Приобретение игр, пособий и пр. для выполнения ООП. 2.3. Приобретение мягкого инвентаря 2.4. Приобретение чистящих и моющих средств	В течение года По мере необходимости По мере необходимости	Ст. воспитатель  Зам по АХЧ  -«-
3.	<b>Работа с предприятиями</b> Заключение договоров: - с водоканалом; - с теплосетями; - с учреждением поставки продуктов; - с химчисткой; - с банком; - на вывоз мусора	В течение года	Заведующий ДОУ